

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Методическим кабинетом  
  
3.3. Духу  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.02 Языкознание**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой литературы и массовых коммуникаций; преподаватель ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.02 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.02 «Языкознание» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в области языкознания в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- иметь понятие о природе и сущности языка, о языке как общественном явлении;
- знать о происхождении и классификации языков;
- иметь понятие о языке как системно-структурном образовании;
- знать об исторических изменениях в языке;
- знать основные понятия фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики;
- знать основные этапы в развитии письма.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	14
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр)</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа студентов	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекция	Практическое занятие	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы языковедения		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1.1 Языкознание как наука	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Языкознание как наука о языке. Аспекты языкознания		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Определение социальных составляющих языка			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Язык и другие естественные и искусственные системы				2
Тема 1.2 Язык как знаковая система	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Понятие о знаковой системе языка		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Анализ понятия и видов систем			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Виды систем				2
Тема 1.3 Язык и речь	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Язык и речь. Функции языка		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Причины языковых изменений			2	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Взаимодействие языка и речи				2
Тема 1.4 Происхождение языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Происхождение языка и развитие языков			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Связь языкознания с другими науками.				2
Тема 1.5 Родство языков	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Родство языков. Генеалогическая классификация языков			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Классификация языков разных семей				2
<b>Раздел 2. Фонетика и фонология</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Фонетика как раздел языкознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Фонетика и фонология. Аспекты изучения звуков. Фонема		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Комбинаторные изменения фонем - анализ языковых единиц			1	
	2.Позиционные изменения фонем - анализ языковых единиц			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Фонема как единица языка				2
Тема 2.2 Фонетическая транскрипция	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Фонетическая транскрипция			1	
	2.Фонематическая транскрипция - письменный фонетический анализ текста			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Признаки фонем, позиции фонем				2

<b>Раздел 3.</b> Лексика и фразеология		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Лексикология как раздел языкознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Лексикология. Лексическая система языка.			1	
	2.Типы значений слов			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Пути обогащения словарного состава языка				2
Тема 3.2 Фразеология как раздел языкознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Фразеология.			2	
	2.Типы фразеологических единиц			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Виды фразеологизмов				2
<b>Раздел 4.</b> Морфемика и словообразование		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Морфемика и словообразование как разделы языкознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Состав слова и словообразование			2	
	2.Способы словообразования			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Фонетические и исторические чередования звуков				2
<b>Раздел 5.</b> Грамматика - морфология и синтаксис		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Грамматика: морфология	<i>Лекции</i>				
	1.Грамматика. Грамматические категории. Морфология		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Грамматические способы в различных языках			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Порядок слов как грамматический способ				1
Тема 5.2 Грамматика: синтаксис	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Синтаксис. Основные синтаксические единицы		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Синтаксические единицы языка: словосочетание			1	
	2.Синтаксические единицы языка: предложение (простое, сложное, текст)			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текстов с целью анализа суперсегментных языковых средств				1
<b>Раздел 6. Современное состояние языка в мире</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 6.1 Языковая картина мира	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Языковая политика. Субъекты языковой политики. Национально-языковая политика. Правовой статус языков		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе развития человеческого общества. Языки межнационального и международного общения			2	
	2.Взаимодействие и взаимопроникновение языков			2	
	3.Языковая личность. Вторичная языковая личность. Способы её формирования			1	
	4.Место языка в современном мире			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Знакомство с законодательной базой языковой ситуации в стране				2

	изучаемого языка					
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая доска;
  - комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.В.02 «Языкознание» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).
- Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Баранникова, Л.И. Введение в языкознание: Учебное пособие / Л.И. Баранникова. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 392 с.
2. Головин, Б.Н. Введение в языкознание Учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов и пед.ин-тов / Б.Н. Головин. – Москва: «Высш. школа», 1977. – 311 с.
3. Калабина, С.И. Практикум по курсу «Введение в языкознание»: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак-тов иностр. языков / С.И. Калабина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 1985. – 112 с.
4. Кодухов, В. И. Введение в языкознание: Учеб. для студентов пед. ин-тов, 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Кодухов. – Москва: Просвещение, 1987. – 288 с.
5. Кодухов, В.И. Задания к практическим занятиям и контрольным работам по «Введению в языкознание» / В.И. Кодухов. – Москва: Просвещение, 1976. - 104 с.
6. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание: Учеб. для филол. спец. вузов.—2-е изд., перераб. и доп. / Ю.С. Маслов. – Москва: Высшая школа, 1998. – 272 с.

**Дополнительная литература:**

1. Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва «Сов. энцикл.», Ин-т языкознания АН СССР] / гл. ред. В.Н. Ярцева. - Москва: Сов. энцикл., 1990. – 682 с. - ISBN 5-85270-031-2
2. Розенталь Д.Э. Словарь – справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова, 3-е изд. – Москва: Просвещение, 1985. – 399 с.
3. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 1997. – 781 с.
4. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С. Степанов, 2-е изд. - М.освка: Просвещение, 1975. – 271 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы языкознания. Электронный конспект лекций. Режим доступа: <https://dspace.kpfu.ru>
2. Лекции по языкознанию. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/>
3. Введение в языкознание. Практикум. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru>

### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
иметь понятие о природе и сущности языка, о языке как общественном явлении	сообщение о языке индоевропейской языковой семьи
знать о происхождении и классификации языков	
иметь понятие о языке как системно-структурном образовании	практические занятия по разделам
знать об исторических изменениях в языке	устный опрос
знать основные понятия фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики	письменные анализы текстов
знать основные этапы в развитии письма	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>